

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного  
учреждения «Детский сад №124 комбинированного вида с татарским языком  
воспитания и обучения» Советского района г. Казани

ПРИНЯТО  
решением Общего собрания (конференции)  
работников МБДОУ «Детский сад №124»  
Протокол № 1 от «15» 01 2015 года

«УТВЕРЖДАЮ»  
Заведующий МБДОУ «Детский  
сад  
№ 124 комбинированного вида с  
татарским языком обучения и  
воспитания» Советского района  
г. Казани



/ Садыкова Г.Д./  
Приказ № 148 от «15»  
01 2015 года

**Положение**  
**о системе внутреннего мониторинга качества образования**  
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного  
учреждения «Детский сад №124 комбинированного вида с татарским  
языком воспитания и обучения»  
Советского района г. Казани

СОГЛАСОВАННО  
решением Педагогического совета  
МБДОУ «Детский сад №124»  
Протокол № 3 от «20» 01 2015 года

### 1. Общие положения

1.1. Настоящее положение является локальным нормативным актом, разработано для муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №124 комбинированного вида с татарским языком воспитания и обучения» Советского района г. Казани (далее – детский сад) в соответствии с п. 4. ст.97 федерального закона от 29.12.2012 г. (ред. от 23. 07. 2013) № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,

Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. N 26 СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях», Устава детского сада для регулирования и организации работы по проведению внутреннего мониторинга качества образования в детском саду.

1.2. Настоящее Положение определяет цели, задачи, принципы системы оценки качества образования в детском саду, ее организационную и функциональную структуру, реализацию и общественное участие в процедуре оценки и контроля качества образования.

1.3. Детский сад обеспечивает разработку и реализацию системы качества, проведение оценки, учета и дальнейшее использование полученных результатов.

1.4. Положение распространяется на деятельность всех педагогических работников детского сада, осуществляющих профессиональную деятельность в соответствии с трудовыми договорами, в том числе на педагогических работников, работающих по совместительству.

1.5. Срок данного Положения не ограничен. Положение действует до принятия нового.

## **2. Основные цели, задачи, принципы внутреннего мониторинга качества образования в детском саду**

2.1. Целью организации мониторинга является анализ исполнения законодательства в области образования и качественная оценка образовательной деятельности, условий развивающей среды детского сада для определения факторов, а также своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в детском саду.

2.2. Задачами внутреннего мониторинга качества образования являются:

- получение объективной информации о функционировании и развитии дошкольного образования в детском саду, тенденциях его изменения и причинах, оказывающих влияние на динамику качества образования;
- организационное и методическое обеспечение сбора, обработки, хранения информации о состоянии и динамике показателей качества образования;
- предоставление всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышению уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- прогнозирование развития образовательной системы детского сада.

2.3. Основными принципами внутреннего мониторинга качества образования в детском саду являются целостность, оперативность.

## **3. Основные направления внутреннего мониторинга качества образования в детском саду.**

3.1. Выполнение основной образовательной программы по дошкольному образованию детского сада (итоговые и промежуточные результаты).

3.2. Готовность воспитанников к обучению в школе.

3.3. Состояние здоровья воспитанников (анализ заболеваемости детей, дней функционирования детского сада, динамики показателей групп здоровья).

3.4. Физическое и психическое развитие детей дошкольного возраста.

3.5. Адаптация вновь прибывших детей к условиям детского сада.

3.6. Выполнение поставленных годовых задач.

3.7. Взаимодействие с семьями воспитанников, удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством образования в детском саду.

3.8. Кадровое обеспечение образовательного процесса: укомплектованность специалистами; динамика профессионального роста (повышение квалификации, образовательного уровня педагогов).

3.9. Материально-технические, медико-социальные условия пребывания воспитанников в детском саду.

#### **4. Порядок проведения внутреннего мониторинга качества образования.**

4.1. Внутренний мониторинг качества образования осуществляется в детском саду в соответствии с основной образовательной программой по дошкольному образованию и годовым планом работы детского сада, утвержденными приказами заведующего и принятыми на заседаниях педагогических советов.

4.2. Периодичность и формы мониторинга соответствуют федеральным государственным образовательным стандартам дошкольного образования.

4.3. Мониторинг качества образования осуществляется с использованием методов, указанных в основной образовательной программе по дошкольному образованию детского сада.

4.4. Требования к собираемой информации:

- полнота;
- конкретность;
- объективность;
- своевременность.

4.5. Formой отчета является аналитическая справка, которая предоставляется не позднее 7 дней, с даты, завершения мониторинга.

4.6. Данные, полученные в результате мониторинговых исследований и контрольных мероприятий, отражаются в анализе выполнения годового плана, отчете о результатах самообследования и других отчетных документах детского сада.

4.7. По итогам мониторинга проводятся заседания Педагогического совета детского сада, производственные собрания, административные и педагогические совещания.

4.8. По окончании учебного года на основании аналитических справок по итогам мониторинга определяется эффективность проведенной работы (данные сопоставляются с нормативными показателями), выявляются проблемы, предлагаются пути их решения и приоритетные задачи детского сада для реализации в новом учебном году.